



高松市立花園小学校 6年団 学年便り 令和元年6月3日

一人一人が6年生としての自覚をもって

最高学年になり、2か月が過ぎました。運動会が終わり、子どもたちはまた一段と成長しました。 6月には水泳学習、租税教室などがあります。日々の学習や生活がより充実したものになるよう、 自分たちで考え、活動していきたいと思います。引き続きご協力の程、よろしくお願い致します。

小学校生活最後の運動会!

5月26日(日)に運動会が行われました。今年は、気温が想定外に高く、子どもたちの健康面に配慮してプログラムの変更や演技時間の短縮を行いながらの開催となりました。子どもたちは最高学年としての役割を果たし、一人ひとりが活躍し、達成感を得たことと思います。ご家庭での体調管理や子どもたちへの励ましなど、ご協力ありがとうございました。



水泳学習が始まります

授業や放課後の水泳学習が始まります。授業では、クロールと平泳ぎが50m以上泳ぐことができることを目標に指導していきます。また、今年度から高松市水泳記録会が廃止されましたが、授業の中でタイムを計り、県の標準記録を上回った児童は8月に開催される県水泳競技会に出場できる可能性があります。一人でも多くの児童が出場者できるように指導していきます。

租税教室が開かれます。

6月12日(水)2時間目に「租税教室」が行われます。高松法人会事務局より講師の方をお招きして、税の仕組みや種類、使われ方等についてのお話を聞きます。税について詳しく知り、みんなが幸せに暮らすためには一人一人が税について理解し、将来納税者としての義務を果たせるような学習に取り組みます。

<6月の集金明細>	
修学旅行関連費	6,000 円
校外学習電車賃	160 円
くるくるクランク	250 円
わくわく書写ワーク(上)	226 円
理科のテスト	138 円
国語のテスト	138 円
合 計	6,912 円



【6月の学習予定】

国語:意見と理由とのつながりを聞き取ろう

熟語の構成を考えよう

風切るつばさ

書写:硬筆に広げよう

道徳: 古きよき心・移動教室の夜・食べ残さ

れたえびになみだ・命を見つめて

社会:貴族のくらし・武士の世の中

今に伝わる室町文化

算数:分数×分数・分数÷分数・円の面積

理科:動物のからだのはたらき

植物のからだのはたらき

音楽:ロック マイ ソウル・カノン

図工:くるくるクランク

わたしの大切な風景

体育:新体力テスト・水泳

家庭科:夏の生活を見つめよう

快適な住まい方や着方をしよう

夢活動:戦争・平和・命について考えよう

外国語: What time do you get up?





今回は、運動会に取り組み、ますます成長した子どもたちの思いを 振り返りカードから感じ取っていただこうと思います。

<児童の振り返り>

花画校区大運動会についての ふりかえりカード

5月24日 (6)年生

名前(

1 自分の目標を実現するために、(ぼく・わたし) ができることは何ですか。

●3000mm |今打にない最高の演技を移 小学校生活最後運動会悔いのない今までに ない最高の演技をする

2 ADED

- ① 「運動会」を通して、自分が成長しましたか。 (①
- ② 友だちと協力し、関りの人の役に立った。
- (0)
- ③ 自分らしさ、自分の動きをつくれたか。
- (0)

(成長したことを書きなさい。)

私が、路八に残った事は表現 運動です、もちろ ん学級対こうリレーや地区対こうリレーもべに残りました。 で表現、運動は協力や助け合いで成り立っている ので雑や以組、从組以演技で、仲間の大切さを 知りました。最後の運動会で悔いが残らなかたの でうれしい楽い、運動会になったと思います。

神物ミゥく即うんどうが! 花園校区大運動会についての ふりかえりカード

- 5月4日 (6)年生
- 名前(
- 1 自分の目標を実現するために、(ぼく・わたし) ができることは何ですか。

自分の目標 6年生最後の運動会で最高のえんぎをする。

。今かたくさん練習してきためではがんば、7えんきでしたい。

○本爺では、足のいたさもたえながら、みんなと7的カレア

治師したり取り組入ていいきたい

2 ふり返り

- 2 256521152 (th) 3 256521152 (th) 4 (1994)
- ① 「運動会」を通して、自分が成長しましたか。
- (D)
- ② 友だちと協力し、贈りの人の役に立った。
- (0)
- ③ 自分らしさ、自分の動きをつくれたか。 (成長したことを書きなさい。)
- (0)

私は表現の時にいつも足がいたくて自分らしい動きな

することが かきなかったけれど 先生が 6年生は これで最後 の運動金もう二度とかきないよと覧ていたので、足のいたみ

もかずよして 本番は 灰顔で自分らしい表現ができました。 また後競走では負けたくなかたのでいった家の周りを走って

きたえていました。走、たから速くなるわけじゃないけとい

徒競走では練習の時より建く走ることができました。

6年生最後の運動会は達成蔵あふれる最高の思い出にな

1) #1 Fo

花臓枝区大連動会についての ふりかえりカード

5月24日 (4)年生

1 自分の目標を実現するために、(ほく・わたし) ができることは何ですか。

自分の目標 は見てもらうために「生け人生才を目をやりとける。

表現では、わけの動きをしっかりと決める。

き馬道戈では、かけ声やチームのみんなとけぬかし、けがなく言式合をする。

須続している精ーはいのカで走る。

- ① 「運動会」を通して、自分が成長しましたか。
- ② 友だちと協力し、贈りの人の役に立った。
- (3) 4) (1
- ⑧ 自分らしさ、自分の動きをつくれたか。 (成長したことを書きなさい。)
 - 小学校生活最後の運動会で争う競技では自分のチムか相

チナムに負けてもおをかいのチムをしまめ合うことかいてできるようになった なうかいつ目の成長したようたでと思います。

表現では毎日練習してきて暑くて、練習からけになる日もあ たけれど自分らしく笑顔で表現できたと思います。

委員会の仕事で、万国方兵を下け"でけつ"けたり、テーマをはす"したり 去年以上に大京でしたか、運動会通して地域の方など"に喜ん でもうえたりして、周りの人の役に立てたとうかっつ目の成長はとこうだと思います。

